

1. उद्देश्य हेतुअंकभार -

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	14	25%
2.	अवबोध / अर्थग्रहण	20	35%
3.	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	16	29%
4.	कौशल / मौलिकता	6	11%
	योग	56	100%

2. प्रश्नों के प्रकार एवंअंकभार-

क्र.सं.	प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	कुलअंक	प्रतिशत	सम्भावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक	-	-	-	-	-
2.	अतिलघूत्तरात्मक	13	1	13	23%	26मिनट
3.	लघूत्तरात्मक ।	11	2	22	39%	33मिनट
4.	लघूत्तरात्मक ।।	3	3	9	16%	45मिनट
5.	निबंधात्मक	3	4	12	22%	66मिनट
	योग	30	-	56	100%	170 मिनट

प्रश्न पत्र पढ़ने के 15 मिनट

विकल्प योजना : आन्तरिक विकल्प-2 (दो)

पुनरावलोकन 10 मिनट

3. विषय वस्तु का अंकभार -

क्र.सं.	इकाई	अंकभार	प्रतिशत
1.	मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध	15	27%
2.	पारिवारिक पोषण	20	36%
3.	वस्त्र एवं परिधान	9	16%
4.	गृह प्रबंध	9	16%
5.	गृह प्रसार शिक्षा	3	5%
6.	योग	56	100%
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

मॉडलप्रश्न पत्र बल्यूप्रिन्ट

विषय :-गृहविज्ञान

पूर्णांक :-56

क्र.सं.	उद्देश्य इकाई/उपइकाई	ज्ञान			अवबोध			ज्ञानोपयोगी/अभिव्यक्ति			कौशल/मौलिकता			योग
		अतिलघु	लघु. SAI	SA2	निंब	अतिलघु	लघु. SAI	SA2	निंब	अतिलघु	लघु. SAI	SA2	निंब	
1.	मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध	3 (3)	-	-	2* (-)	-	-	-	-	2 (1)	-	-	-	15 (8)
2.	पारिवारिक पोषण	1 (1)	-	-	4*(1)	3 (3)	2 (1)	-	-	2 (1)	6 (2)	-	-	20 (10)
3.	वस्त्र एवं परिधान	2 (2)	-	-	-	-	-	4*(1)	1 (1)	-	-	-	-	9 (5)
4.	गृह प्रबंध	2 (2)	-	-	-	1 (1)	4 (2)	-	-	-	-	-	-	9 (6)
5.	गृह प्रसार शिक्षा	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (1)	-	-	3 (1)
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.	योग	8 (8)	-	-	6 (1)	4 (4)	12 (6)	-	4 (1)	1 (1)	4 (2)	9 (3)	2 (1)	-
	कुल योग			14 (9)			20 (11)			16 (7)				56(30)

उच्च माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न पत्र 2018
**SENIOR SECONDARY EXAMINATION,
MODEL QUESTION PAPER-2018**

गृह विज्ञान
HOME SCIENCE
समय: 3¼ घण्टे
पूर्णांक-56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश:-

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखे।

Candidate must write first his\her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

All the questions are compulsory.

3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर, दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखे।

Write the answer to each question in the given answer- book only.

4. जिन प्रश्नों में आंतरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।

For questions having more than one part, the answer to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही माने।

If there is any error\difference\contradiction in Hindi &English version the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6.	खण्ड	प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
	अ	1-13	1
	ब	14-24	2
	स	25-27	3
	द	28-30	4

Section	Question Nos.	Marks per question
A	1–13	1
B	14–24	2
C	25–27	3
D	28–30	4

7. प्रश्न क्रमांक 29 व 30 में आन्तरिक विकल्प हैं।

There are internal choice in Q.No. 29 and 30.

खण्ड—अ
SECTION-A

- | | | |
|----|--|-----|
| 1 | विश्व जनसंख्या दिवस कब मनाया जाता है?
When is world population day celebrated? | (1) |
| 2 | “कैरियर” को परिभाषित कीजिए?
Define “Carrier” | (1) |
| 3 | किशोरावस्था का अर्थ लिखिए?
Write the meaning of adolescence? | (1) |
| 4 | आहार आयोजन के कोई दो सिद्धान्त लिखिए?
Write any two principle of meal planning? | (1) |
| 5 | सुरक्षित जल से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by safe water? | (1) |
| 6 | पूरक आहार से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by supplementary food? | (1) |
| 7 | डिम्बावस्था से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by embryo stage? | (1) |
| 8 | प्रेशर फुटबार क्या है?
What is pressure foot bar? | (1) |
| 9 | तैयार पोशाक किसे कहते हैं?
What are readymade garments? | (1) |
| 10 | वस्त्रों का संग्रहण क्यों आवश्यक है?
Why is storage of clothes essential? | (1) |
| 11 | पारिवारिक आय को परिभाषित कीजिए?
Define family income? | (1) |

- 12 बचत क्या है? (1)
What is saving?
- 13 उपभोक्ता शिक्षा से आप क्या समझते हैं? (1)
What do you understand by consumer education?

खण्ड—ब

SECTION-B

- 14 किशोरावस्था से आप संवेगों की पुष्टि एवं संतुष्टि के लिए क्या करेंगे? (2)
What will you do to encourage and satisfy emotions during adolescence?
- 15 युवावस्था से आप क्या समझते हैं? (2)
What do you understand by adulthood?
- 16 एच.आई.वी. संक्रमण किन कारणों से फैलता है? (2)
What are the reasons of spreading H.I.V. infection?
- 17 किशोरावस्था को "समस्याओं का काल" क्यों कहते हैं? (2)
Why do we call adolescence a 'Period of problems'?
- 18 धात्रीवस्था में कम दुग्ध स्रवण के कोई चार कारण लिखिए? (2)
Write down any four reason for lack of milk secretion during lactation?
- 19 वृद्ध व्यक्ति हेतु आहार आयोजन करते समय आप किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे? (किन्ही चार) (2)
What points will you consider while planning meal for an old person?
- 20 जल शुद्धि की विपरीत परासरण विधि का नामांकित चित्र बनाइये? (2)
Draw the labelled diagram of water purification by reversible osmosis?
- 21 सिलाई में काम आने वाले किन्हीं दो उपकरणों का नामांकित चित्र बनाईए? (2)
Draw labelled diagram of any two instruments used for stitching?
- 22 घर खर्च का साप्ताहिक सचित्र ब्यौरा तैयार कीजिए? (2)
Prepare weekly house hold expeneliture record diagrammatically?
- 23 उपभोक्ताओं की कोई चार समस्याएँ समझाइये? (2)
Explain any four problems of consumers?
- 24 आप वस्तु कय करते समय भार एवं माप अधिनियम का किस प्रकार उपयोग करेंगे? (2)
How will you use weights and measure act while purchasing goods?

खण्ड—स

SECTION-C

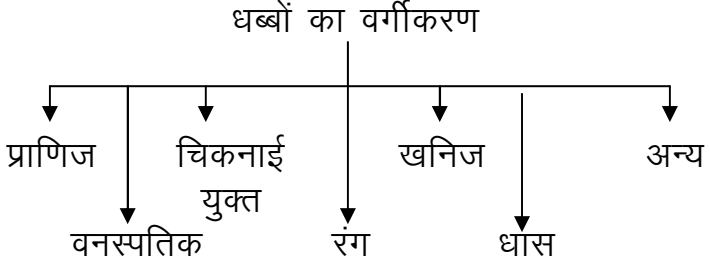
- 25 आप आहार आयोजन करते समय किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे? (3)

- 26 **What points will you keep in mind while meal planning?**
किशोरावस्था की पोषण संबंधी समस्याओं के निवारण हेतु आप आहार आयोजन करते समय किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे? (3)
What points will you keep in mind while planning meal for adolescence to overcome their dietary problems?
- 27 इंटीरियर डेकोरेशन व खाद्य एवं पोषण में रोजगार के अवसर के सुझाव लिखिए? (3)
Write down the suggestion for the job opportunities in the field of Interior Decoration and Foods and Nutrition?
- 28 विशिष्ट बालक को परिभाषित कीजिये? समस्यात्मक बालक किसे कहेंगे? आप के आसपास रहने वाले समस्यात्मक बालकों के व्यवहार की सूची बनाइये? 1+1+2 (4)
Define exceptional child? Whom will you call a problematic child? Make the list of behaviour of problematic children in your locality?
- 29 मिलावट को परिभाषित कीजिए एवं मिलावट कितने प्रकार की होती है? वर्गीकरण लिखिए? 1+3 (4)
Define adulteration? What are the different kind of adulteration give classification?
अथवा/OR
दस्त को परिभाषित करते हुए दस्त के प्रकारों की विवेचना कीजिए? 1+3 (4)
Define diarrhoea and explain the different types of diarrhoea?
- 30 दाग-धब्बों की पहचान किस प्रकार करेंगे? धब्बों के वर्गीकरण को सारणीबद्ध कीजिए? 1+3 (4)
How will you identify Stains? List out the classification of stains?
अथवा/OR
साबुन एवं डिटरजेंट में अन्तर स्पष्ट कीजिए? 1+3 (4)
Different between soaps and detergent?

Model Paper
Senior Secondary Examintion-2017
Answer/Scoring Key
Home Science
Total Marks – 80

Question No.	Expected Answers	marks	Page no.
1	4 जुलाई प्रतिवर्ष विश्व जनसंख्या दिवस	1	37
2	“जीवन की चुनौतियों को स्वीकार करते हुए विविध सामाजिक आर्थिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह कर उपलब्धियों को प्राप्त करना हैं।	1	16
3	किशोरावस्था का उद्भव लैटिन भाषा से माना गया है जिसका सामान्य अर्थ बढ़ना या विकसित होना।	1	6
4	1. पौष्टिक आवश्यकता 2. विविधता 2. क्षुधा सतुष्टी	1	45
5	शुद्ध जल का उपचार कर उसे पीन योग्य बनाया जाता है। इस जल में किसी प्रकार के अवांछनीय पदार्थ नहीं होते हैं।	1	133
6	शिशु दुग्ध आहार के साथ विविध आहार लेने लगता है।	1	63
7	डिम्ब अवस्था गर्भाधान से दो सप्ताह तक की अवस्था कहलाती है।	1	101
8	ये दबाव पद की छड़ पर एक घुमावदार रॉड लगी होती है।	1	147
9	तैयार पोशाक वह है जो हमें कम समय, उपलब्ध धन, उचित माप, देखभाल में आराम, तत्काल आवश्यकता पूर्ति, व्यक्ति के व्यक्तित्व व पहनने में आरामदायक वस्त्र है।	1	157
10	वस्त्र की उम्र बढ़ती है वस्त्र सुरक्षित रहते हैं समय, धन व श्रम की बचत होती है।	1	179
11	परिवारिक आय मुद्रा, वस्तुओं, सेवाओं के संतोष प्रवाह है।	1	180
12	आय में से व्यय के बाद बचा हुआ बचत है। (भविष्य की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए जो भी अपनी आय में से बचाते हैं वह बचत है।)	1	190
13	किसी भी वस्तु या सेवा के बारे में सम्पूर्ण जानकारी होना ताकि वस्तु का सही चयन हो सके।	1	200
14	संवेगों की पुष्टि एवं संतुष्टि के लिए नाटक, वाद-विवाद, अन्य उत्सवों में सक्रिय भाग लेने के लिए प्रोत्साहन देगे बच्चों को क्रियाओं में बाधक क्रियाओं से दूर रखेंगे।	2	7-8

15	युवावस्था 21 से 40 वर्ष तक चलने वाली अवस्था के दौरान युवा विशिष्ट जीवन लक्ष्यों का निश्चित रूप से चुनाव कर लेता है। और अपनी शक्तियों को अपने निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने में लगाता है।	2	27																					
16	असुरक्षित योन संबंध से, संक्रमित रक्त से, संक्रमित सीरिज एवं सुई से संक्रमित अंग प्रत्यारोपण से, एच.आई. वी संक्रमित माँ के होने वाले बच्चे से	2	23																					
17	बाल्यावस्था की अपेक्षा किशोरावस्था में समस्याओं का समूह व्यापक होता है किशोरावस्था में शरीरिक, सामाजिक, संवेगात्मक समस्याओं का सामना करना पड़ता है।	2	14																					
18	<ol style="list-style-type: none"> 1. धात्री महिला का दुर्बल कृशकाय, कम शरीर भार एवं कुपोषित होना 2. पूर्ण पोष्टिक आहार नहीं लेना। 3. धात्री महिला का कामकाजी होना। 4. धात्रीवस्था की बढ़ती हुई अवधि। 	2	109-110																					
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. वृद्धों को संतुलित भोजन दे। 2. दिन में 5-6 बार सात्विक, हल्का एवं सुपाच्य भोजन दें। 3. कब्ज से बचाव हेतु रेशेदार, नरम सब्जियों एवं फलों का समावेश। 4. रात्रि को सोने से कम से कम 2-4 घण्टे पूर्ण भोजन दें। 	2	96																					
20	पुस्तक से																							
21	पुस्तक से																							
22	<table border="1"> <tr> <td>सप्ताह/वार</td> <td>सोम</td> <td>मंगल</td> <td>बुध</td> <td>शुक्र</td> <td>शनि</td> <td>रवि</td> </tr> <tr> <td>प्रथम</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>द्वितीय</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	सप्ताह/वार	सोम	मंगल	बुध	शुक्र	शनि	रवि	प्रथम							द्वितीय							2	188
सप्ताह/वार	सोम	मंगल	बुध	शुक्र	शनि	रवि																		
प्रथम																								
द्वितीय																								
23	निरक्षता, चुनाव की समस्या, भ्रामक विज्ञापन, दोषयुक्त भार माप.....		197-199																					
24	भार एवं माप अधिनियमों के अंतर्गत आने वाली समस्त बाते जैसे सही मेट्रिक प्रणाली का उपयोग, व्यापारी प्रमाणित वजन का प्रयोग, प्रत्येक उत्पादन पर सही नाम-तोल अंकित करना आदि।	2	204																					
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. दैनिक आवश्यकता के अनुसार 2. पूरे दिन को एक इकाई माने 3. पारिवारिक सदस्यों की रुचि अनुसार 4. विविधता 5. भोजन आकर्षक, मनुहारी, स्वादयुक्त एवं सुपाच्य 6. सदस्यों की पौष्टिक आवश्यकता के अनुसार 	3	48																					

26	आहार आयोजन करते समय ध्यान रखने बिन्दु 1-10	3	77-78				
27	पुस्तक से						
28	विशिष्ट बालक की परिभाषा समस्यात्मक बालक की परिभाषा एवं समस्यात्मक व्यवहार 1-11	1+1+2 =4	39,41				
29	मिलावट की परिभाषा प्रकार – 1 आपत्तिक मिलावट 2 उद्देश्यपूर्ण मिलावट अथवा परिभाषा – यह वह अवस्था..... प्रकार – 1 अल्पकालीन दस्त 2 दीर्घकालीन दस्त	1+3=4 1+3=4	124 118				
30	दाग को पहचान.....देखकर, गंध द्वारा, स्पर्श द्वारा धब्बों का वर्गीकरण  अथवा <table border="1" data-bbox="322 1370 1088 1467"> <tr> <td>साबुन</td> <td>डिटरजेण्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	साबुन	डिटरजेण्ट			1+3=4 4	161 173
साबुन	डिटरजेण्ट						