

1. उद्देश्य हेतु अंकभार —

| क्र.सं. | उद्देश्य | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|-------------------------|-----------|------------|
| 1. | ज्ञान | 14 | 25.00 |
| 2. | अवबोध / अर्थग्रहण | 20 | 35.71 |
| 3. | ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति | 14 | 25.00 |
| 4. | कौशल / मौलिकता | 08 | 14.29 |
| | योग | 56 | 100 |

2. प्रश्नों के प्रकार एवं अंकभार —

| क्र.सं. | प्रश्नों के प्रकार | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रति प्रश्न | कुल अंक | प्रतिशत | सम्भावित समय |
|---------|-----------------------------|--------------------|------------------|-----------|------------|-----------------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक | | | | | |
| 2. | अतिलघूतरात्मक | 13 | 01 | 13 | 23.21 | 26 मिनट |
| 3. | लघूतरात्मक | 11 | 02 | 22 | 39.28 | 44 मिनट |
| 4. | लघूतरात्मक | 03 | 03 | 09 | 16.07 | 40 मिनट |
| 5. | निबंधात्मक | 03 | 04 | 12 | 21.44 | 60 मिनट |
| | योग | 30 | | 56 | 100 | 170 मिनट |

विकल्प योजना : आन्तरिक

पुनरर्वलोकन — 10 मिनट

3. विषय वस्तु का अंकभार —

प्रश्न पत्र पढ़ना — 15 मिनट

| क्र.सं. | अध्याय | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|--------------------------------------|-----------|------------|
| 1. | मानव भूगोल का परिचय | 04 | 07.15 |
| 2. | विश्व की जनसंख्या | 06 | 10.72 |
| 3. | विश्व में मानव अधिवास | 04 | 07.15 |
| 4. | विश्व में मानव व्यवसाय | 06 | 10.72 |
| 5. | विश्व में परिवहन संचार एवं व्यापार | 04 | 07.15 |
| 6. | पर्यावरण | 02 | 03.57 |
| 7. | मानचित्र कार्य (विश्व) | 02 | 03.57 |
| 8. | भारत जनसंख्या | 05 | 08.92 |
| 9. | संसाधन | 05 | 08.92 |
| 10. | कृषि विनिर्माण, उद्योग, परिवहन | 05 | 08.92 |
| 11. | विकास एवं नियोजन | 04 | 7.15 |
| 12. | जनसंख्या एवं अर्थव्यवस्था (राजस्थान) | 05 | 8.92 |
| 13. | मानचित्र कार्य (भारत) | 02 | 3.57 |
| 14. | मानचित्र कार्य (राजस्थान) | 02 | 3.57 |
| | योग | 56 | 100 |

ਗੋਬਿੰਦ

प्रश्न क्रमांक 29, 30 में आन्तरिक विकल्प हैं।

* ४७

૨૫

उच्च माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न पत्र 2018
SENIOR SECONDARY EXAMINATION,
MODEL QUESTION PAPER-2018

भूगोल

GEOGRAPHY

समय: 3 घण्टे 15 मिनिट

पूर्णांक—56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देशः—

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखे।
Candidate must write first his\her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर, दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखे।
Write the answer to each question in the given answer- book only.
4. जिन प्रश्नों में आंतरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।
For questions having more than one part, the answer to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही माने।
If there is any error\difference\contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6.

| खण्ड | प्रश्न संख्या | अंक प्रत्येक प्रश्न | उत्तर की शब्द सीमा |
|------|---------------|---------------------|--------------------|
| अ | 1–13 | 1 | 20 शब्द |
| ब | 14–21 | 2 | 50 शब्द |
| स | 25–27 | 3 | 100 शब्द |
| द | 28–30 | 4 | 200 शब्द |

| Section | Q.Nos. | Marks per question | Word limit of answer |
|---------|--------|--------------------|----------------------|
| A | 1–13 | 1 | 20 |
| B | 14–21 | 2 | 50 |
| C | 25–27 | 3 | 100 |
| D | 28–30 | 4 | 200 |

7. प्रश्न क्रमांक 22 से 24 मानचित्र कार्य से संबंधित है। और प्रत्येक 2 अंक का है।
question Nos. 22-24 are related to map-work carrying 2 marks each.
8. विश्व, भारत एवं राजस्थान के उपलब्ध कराए गए रेखा मानचित्रों को उत्तर पुस्तिका के साथ नक्सी करें।
Attach outline maps of world, India and Rajasthan with the answer-book.
9. प्रश्न क्रमांक 29, 30 में आंतरिक विकल्प है।
There are internal choices in Question No. 29 and 30.

खण्ड अ

Section A

1. सम्भववाद के प्रणेता कौन है ? (1)
Who is the originator of positivism ?
2. “मानव भूगोल मानव समाजों एवं धरातलों के बीच सम्बन्धों का संश्लेषित अध्ययन है” (1)
ये कथन किसका है ?

Whose statement is it? “Human geography is the synthesized study of relation between human societies and the relief ?

3. कार्यशील जनसंख्या से आप क्या समझते है ? (1)

What do you understand by working population ?

4. न्यून मानव विकास श्रेणी (0.5 से कम) में सम्मिलित किन्हीं दो देशों के नाम बताइए। (1)

Write the name of any two countries that are included in the low human development category (less than 0.5)

5. महानगर किसे कहते हैं ? (1)

What is metropolitan city ?

6. गंदी बस्तियों की किन्हीं कोई दो समस्याओं को लिखिए। $\frac{1}{2} \times 2 = (1)$

Write any two problems of slums.

7. पंचम व्यवसाय में कौन—कौन से क्रियाकलाप सम्मिलित हैं ? $\frac{1}{2} \times 2 = (1)$

Which activites are included in fifth occupation ?

8. किन्हीं दो नव्यकरणीय संसाधनों के नाम लिखिए। $\frac{1}{2} \times 2 = (1)$

Write the names of any two renewable resources.

9. पुनःचक्रण से आप क्या समझते हैं ? (1)

What do you understand by recycling ?

10. परमाणु ऊर्जा आयोग की स्थापना कब हुई ? (1)

When was atomic energy commission established ?

11. भारत के क्षेत्रफल को कितने वर्ग कि.मी. में लिखिए ? (1)

Write the area of India in square km.

12. प्रधानमंत्री आवास योजना के दो उद्देश्य बताइए। $\frac{1}{2} \times 2 = (1)$

Write any two objectives of Pradhanmantri Avas yojana.

13. राजस्थान में लिंगानुपात कम होने के कोई दो कारक बताइए। $\frac{1}{2} \times 2 = (1)$

Write any two factors which are responsible for the sex ratio in Rajasthan.

खण्ड ब
Section B

14. बुशमैन जनजाति के आर्थिक क्रियाकलापों के समझाइए। $\frac{1}{2} \times 4 = (2)$
 Explain economic activities of bushman tribe ?
15. तीर व तारा ग्रामीण अधिवास के प्रतिरूप का चित्र बनाइए। 1+1= 2
 Draw the arrow and star pattern or rural settlement.
16. स्थानान्तरित कृषि की समालोचना कीजिए। 1+1= 2
 Discuss critically the shifting agriculture.
17. साइबर स्पेस इंटरनेट से क्या तात्पर्य है ? (2)
 What do you mean by cyber space internet ?
18. प्रशुल्क एवं व्यापार महासमझौता से आप क्या समझते हैं ? (2)
 What do you understand by general agreement of trade and tariff.
19. अम्लीय वर्षा के दो कारणों का वर्णन कीजिए। (2)
 Explain two reasons of Acidic rain ?
20. भारत में नगरीय जनसंख्या वृद्धि के कोई चार कारण लिखिए। $\frac{1}{2} \times 4 = (2)$
 Write any four reasons for growth of urban population in India.
21. वन संसाधनों के महत्व की विवेचना कीजिए। (2)
 Deliberation the importance of forest resources ?
22. दिए गए संसार के रेखा मानचित्र में निम्न बंदरगाहों का दर्शाइए। $\frac{1}{2} \times 4 = (2)$
 (i) कैपटाऊन (ii) हांगकांग (iii) सेनफांसिस्को (iv) पर्थ
 Mark the following seaports in the outline map of the world.
 (i) Capetown (ii) Hong Kong (iii) Sanfransisco (iv) Parth
23. दिए गए भारत के रेखा मानचित्र में निम्न लौह-इस्पात उद्योग केन्द्रों को दर्शाइए। $\frac{1}{2} \times 4 = (2)$
 (i) जमशेदपुर (ii) सलेम (iii) विजयनगर (iv) विशाखापट्टनम

Mark the following Iron and steel centres in the outline map of India.

- (i) Jamshedpur (ii) Salem (iii) Vijaynagar (iv) Vishakhapatnam

24. दिए गए राजस्थान के रेखा मानचित्र में निम्न शहरों को अंकित कीजिए। $\frac{1}{2} \times 4 = (2)$

- (i) भरतपुर (ii) जैसलमेर (iii) नागौर (iv) सिरोही

Mark the following cities in the outline map of the Rajasthan.

- (i) Bharatpur (ii) Jaisalmer (iii) Nagaur (iv) Sirohi

खण्ड स

Section C

25. जनसंख्या वृद्धि रोकने के लिए कोई 3 सुझाव दीजिए। $1 \times 3 = 3$

Give any three suggestions to control populations growth in India ?

26. प्रादेशिक नियोजन से आप क्या समझते हैं? भारत में प्रादेशिक असंतुलन को समझाइए। $1+2=3$

What do you understand by regional planning? explain regional imbalances in India ?

27. विश्व में चलवासी पशुचारण वाले क्षेत्रों की आर्थिक दशा सुधारने के लिए कोई तीन सुझाव दीजिए। $1 \times 3 = 3$

Give any three suggestions to improve the economic condition of nomadic grazing region of the word.

खण्ड द

Section D

28. पाईप लाईन परिवहन के क्या लाभ हैं? पश्चिमी भारत में पाईप लाईनों के बेहतर उपयोग के लिए सुझाव दीजिए। $2+2=4$

What are the advantages of pipe lines transportation give your suggestions for the better usage of pipe line transportation in the western part of India.

29. जनसंख्या घनत्व से आप क्या समझते हैं ? निम्न कारकों के आधार पर विश्व में

जनसंख्या घनत्व में अन्तर को उदाहरण सहित समझाइए।

$1+1 \times 3 = 4$

- (i) भौतिक (ii) आर्थिक (iii) सामाजिक

What do you understand by population density ? on the basis of the following factors explain the unequal distribution of population density in the world.

- (i) Physical (ii) Economic (iii) social

अथवा

जनसंख्या वितरण से आप क्या समझते हैं ?

निम्नलिखित कारकों के आधार पर विश्व में जनसंख्या वितरण को उदाहरणों सहित समझाइए।

- (i) अवस्थिति (ii) जलवायु (iii) धरातल

What do you mean by population distribution ? on the basis of the following factors explain the population distribution in the world.

- (i) Location (ii) Climate (iii) Relife

30. राजस्थान में डेयरी उद्योग के विकास हेतु अपने सुझाव दीजिए।

(4)

Give your suggestion in detail the development of Rajasthan dairy industry.

अथवा

राजस्थान में सिंचाई की सुविधाओं के विकास हेतु अपने सुझाव दीजिए।

Give your suggestion in detail for the development of irrigation facility in Rajasthan.

उत्तरतालिका

| क्र. सं. | अपेक्षित उत्तर | अंक | अंक | पाठ्य पुस्तक पृष्ठ संख्या |
|-------------|--|-----------------------------|-----|------------------------------------|
| 1. | विडाल डी ला ब्लाश | | 1 | 02 |
| 2. | फ्रेडरिक रेट जेल | | 1 | 02 |
| 3. | 15–59 आयुर्वर्ग के स्त्री, पुरुष जो विभिन्न आर्थिक क्रियाकलापों में संलग्न हैं। | | 1 | 36 |
| 4. | कांगो, चाड, म्यानमार, रवांडा, सूडान, इथोपिया, अफगानिस्तान, गिनी, नाइजर, नेपाल, जाम्बिया (कोई चार) | | 1 | 43 |
| 5. | 10 लाख से अधिक जनसंख्या वाले नगरों को महानगर कहते हैं। | | 1 | 50 |
| 6. | पृष्ठ संख्या 52 पर अंकित समस्याओं में से (कोई दो) | $\frac{1}{2} \times 2$ | 1 | 52 |
| 7. | कार्यकारी निर्माणकर्ता, अनुसंधान सरकार, कानूनी एवं तकनीकी सलाहकार (कोई दो) | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ | 1 | 57 |
| 8. | मानव, पशु, वन, जल, पवन, सौर, भू-तापीय, ज्वारीय ऊर्जा, (कोई दो) | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ | 1 | 152 |
| 9. | धातुओं के स्क्रेप, कतरन, को गलाकर पुनः उपयोग में लाना। | | 1 | 153 |
| 10. | 1948 | | 1 | 191 |
| 11. | क्षेत्रफल 3287263 वर्ग कि.मी. | | 1 | 195 |
| 12. | पृष्ठ संख्या—261 पर अंकित उद्देश्य | | 1 | 261 |
| 13. | पितृसतात्मक परिवार, पुत्र को प्राथमिकता बालविवाह, मातृत्व बोझ, दहेज के लिए हत्या, खान-पान, स्वास्थ्य सेवाओं की कमी शिक्षा की सुविधा का अभाव (कोई दो) | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ | 1 | 294 |
| 14. | बुशमैन जनजाति के आर्थिक क्रियाकलाप (अ) आखेट (ब) भोजन (स) वस्त्र (द) निवास | $\frac{1}{2} \times 4$ | 2 | 10–11 |
| 15. | रेखाचित्र पृष्ठ संख्या 48 पर | 1+1 | 2 | 48 |
| 16. | स्थानान्तरित कृषि:- आदिम जनजातियों द्वारा वनों को जलाकर खेत बनाए जाते हैं। दो—तीन वर्ष तक खेतों में कृषि की जाती है एवं उर्वरकता कम होने पर स्थान बदल कर खेती करती है। वनों का विनाश, भूमि उपजाऊ हो जाती है (उर्वरक का उपयोग न होने से) | 1+1 | 2 | 67 |
| 17. | साइबर स्पेस विद्युत द्वारा कम्प्यूटरीकृत स्पेस संचार है, यह (W.W.W.) वर्ल्ड वाइड वेबसाइट—जैसे इंटरनेट द्वारा आवृत्त है समकालीन, आर्थिक और सामाजिक कार्यों को ई—मेल, ई—वाणिज्य, ई—शिक्षा, ई—प्रशासन के माध्यम से कार्य करने की सुविधा प्रदान करता है। | | 2 | 101 |
| 18. | विश्व का पहला विशाल अन्तर्राष्ट्रीय समझौता 30 अक्टूबर 1947 को 96 देशों द्वारा 1.1.1948 से लागू 1.1.1995 को समाप्त यह अन्तर्राष्ट्रीय व्यापारी की आचार संहिता मुक्त व्यापार उदारीकरण की संरक्षा थी। | | 2 | 107 |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----------|
| 19. | वर्षा जिसमें कार्बनडाई ऑक्साइड, सल्फरडाई ऑक्साइड, एवं नाइट्रिक ऑक्साइड, आदि गैसें पानी के साथ मिलकार वर्षा करती है जिसका PH मान 07 होता है। | | 2 | 116 |
| 20. | (i) शिक्षा का प्रसार (ii) औद्योगिकरण (iii) नगरीकरण (iv) परिवहन व संचार नगरीकरण (v) नगरों में गाँवों की अपेक्षा अधिक सुविधा | $\frac{1}{2} \times 4$ | 2 | 138, 139 |
| 21. | महत्त्वः— सभ्यता का विकास, शुष्कता रोकथाम मरुस्थल विस्तार पर रोकथाम, रोजगार का आश्रय “वन राष्ट्रीय सम्पत्ति” प्रत्यक्ष लाभ—अप्रत्यक्ष लाभ | 1+1 | 2 | 163,164 |
| 22. | मानचित्र अंकन (विश्व) | $\frac{1}{4} \times 4$ | 2 | 99 |
| 23. | मानचित्र अंकन (भारत) | $\frac{1}{4} \times 4$ | 2 | 218 |
| 24. | मानचित्र अंकन (राजस्थान) | $\frac{1}{4} \times 4$ | 2 | 279 |
| 25. | (i) विवाह की आयु में वृद्धि (ii) परिवार कल्याण कार्यक्रम (iii) शिक्षा का प्रसार (iv) सामाजिक जागरूकता (v) उत्पादन में वृद्धि | $1 \times 3 = 3$ | 3 | 134 |
| 26. | पृष्ठ संख्या 255—256 पर दिए गए के.वी सुन्दरम् मोनी द्वारा दिए गए वर्णन एवं अन्य | 1+2 | 3 | 255, 256 |
| 27. | (i) चलवासी की जगह व्यापारिक पशु—चारण (ii) पशु चारण की जगह कृषि कार्य करना (iii) स्थायी निवास बनाकर अन्य आर्थिक व्यवसाय करना। | $1 \times 3 = 3$ | 3 | 66 |
| 28. | सस्ता साधन सुगम परिवहन, ऊर्जा की बचत, समय की बचत, प्रदूषण कम, सुझाव—बिजली उत्पादनों में वृद्धि, उर्वरक कारखानों की स्थापना। | 2+2 | 4 | 245—246 |
| 29. | जनसंख्या घनत्व—प्रति इकाई क्षेत्र में निवास करने वाले व्यक्तियों की संख्या इसमें जनसंख्या व क्षेत्र का अनुपात दर्शाया जाता है। (i) भौतिक कारक (ii) सामाजिक कारक (iii) आर्थिक कारक | 1+1x3 | 4 | 24—26 |
| | अथवा | | | |
| | जनसंख्या वितरण में स्थानीक वितरण पर अधिक बल दिया जाता है इसमें जनसंख्या स्थितिगम पक्ष पर बल दिया जाता है व क्षेत्रीय प्रतिरूपों को स्पष्ट किया जाता है। (i) स्थिति (ii) जलवायु (iii) धरातल | $1+1 \times 3$ | 4 | 18—23 |
| 30. | सहकारी समितियों का निर्माण एवं विकास गरीब परिवारों को पूँजी की उपलब्धता गाँवों परिवारों की पूँजी की उपलब्धता गाँवों को सङ्कों से जोड़ना, शीतगृहों का निर्माण, दुग्ध पर आधारित उत्पादों का उत्पादन बढ़ाना, अच्छे नस्ल के पशुओं की संख्या बढ़ाना आदि। | | 4 | 284—286 |
| | अथवा | | | |
| | जल संरक्षण पर जोर देना, नदी वेसिनों का नियोजन, बूँद—बूँद सिंचाई योजना पर बल देना, योजनाओं का क्रियान्वयन प्रभावी तरीके से करना, एनिकट का निर्माण। | | 4 | 274,275 |